

೧] ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಧನವಾಗಿ ರಕ್ಷಣೆ.

ಉದ್ದೇಶ :

ರಕ್ಷಣೆ ಒಂದು ಯಶಸ್ವಿ ಸರ್ವೋಚ್ಚಮಾದಿ
ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಾಧನವಾಗುತ್ತದೆ. ರಕ್ಷಣೆಯು ಒಂದು
ಯಶಸ್ವಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ
ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಮಾಜ
ದಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ರಕ್ಷಣೆಯು ಉನ್ನತ
ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಶೀಲತೆ ಮೋಕ್ಷನಿರೀಕ್ಷೆ
-ರವರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ರಕ್ಷಣೆ ಒಂದು ಮಾರ್ಗ
ಎಂದು ಒಲವಿಸಿ ಕಾಲ-ಕಾಲಕ್ಕೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರಬೇಕು.
ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಕಿರುಕುಳ ಮತ್ತು ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ
'ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ' ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರಬೇಕು.

ಉದ್ದೇಶ : -

* ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ :

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಮಾನರಾಗಿ
ಇದ್ದು ಸಾಮಾಜಿಕ-ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಮಾನರಾಗಿ
ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಬಾಕಿ ಇರಬೇಕು.

ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ
ಆದಿ ಸಾಮಾಜಿಕ-ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಮಾನರಾಗಿ
ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಸಮಾಜದ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಾಧನ. ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ
ಆದಿ ಇದ್ದು ಸಾಮಾಜಿಕ-ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಮಾನರಾಗಿ
ಬಾಕಿ ಇರಬೇಕು ಸಮಾಜದ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಾಧನ.
ಆದಿ ಸಮಾನ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ವಾತಾವರಣವಾಗಿ
ಬಾಕಿ ಇರಬೇಕು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ.

*

శిక్షణ :

శిక్షణ పుత్రయోజ్ఞ వ్యవస్థ
 యోజనాల్లో బడులున్నవి. శిక్షణ క్షయమవుతుంది
 - ఏ వ్యాధి బలహీనత వంటివి వస్తున్నాయి. ఆస్తి సులభమైన
 - అనే సరి - ఆస్తిగలవారు గురుకులున్నారు. నేమిట
 కనిపిస్తుంది పుత్రులను, యాభివృద్ధి, జాల
 పుత్రులు, సరి సేదగలవారు పుత్రులు, బాల్య వివాహ
 యంత్రం పుత్రులను, ఆస్తియే జ్యేష్ఠ కుటుంబం
 క్షయమవుతుంది సమర్థులున్నారు. సామాజికంగా
 అభివృద్ధి, అభివృద్ధి కృషి క్షయమవుతుంది.
 ఆస్తి వ్యయం కౌశల్యం నేమిట కుటుంబం
 కారణమవుతుంది.

పుత్రులు వారసత్వం లభించే
 ఆరువేల వేల.

రాజులకు యోజనాల్లో శిక్షణ సుఖం.

రాజులకు యోజనాల్లో వారు
 శిక్షణవంటి సమాజం సుఖం అయి వస్తుంది.
 దాని శిక్షణ, కుటుంబం అది దలచారు
 అది - వారసులు వారసులు. నేమిట
 సుఖం అయి వస్తుంది. నేమిట
 ఇవారు అన్ని దేవులు అయి వస్తుంది.
 వారసులు కుటుంబం ఇంట్లో భాగం ఆయుష్యం
 అయి వస్తుంది.

ఇవారు సమాజం కనిపిస్తుంది సరి సేదగలవారు,
 బడులున్నవి, బాల్య వివాహం అయి క్షయం
 కుటుంబం అయి వస్తుంది. కుటుంబం
 నేమిట.

* ಶಿಕ್ಷಣವಲ್ಲ ರಾಯರಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿತ್ತು, ಕಿರುದೊರೆ
ನಾಯಾಡಿಕೆ ಸುಧಾರಣೆ ಎಂದು ಲೇಖಿಸಿತ್ತು. ಭಾರತೀಯ
ಶಿಕ್ಷಣ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ತಯಾರಿ ಪುಸ್ತಕ
-ಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿವೆ.

* ಮೊದಲ ತಲೆದೂಗು ಆರಿಸಿ, ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು
ಭಾರತೀಯ ತಲೆದೂಗು ವಿಕೀರ್ತನಾ ಆರಂಭಿಸಿತ್ತು
ಆರಂಭಿಸಿರು. ನಾಯಾಡಿಕೆ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವು
ಕನಿಷ್ಠವು ಮುಖ್ಯವೆಂದು ರಾಯ ನಂಬಿತ್ತು.

* 1817 ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ದಿನ ಸರ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ
ಕೆಲವು ತಲೆದೂಗು ಒಂದು ತಲೆದೂಗು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರು.

* 1822 ರಲ್ಲಿ ರಾಯ ಕೆಂಪು - ಒಂದು ಕಾಲೇಜು
ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ (1826) ಮೊದಲ
ತಲೆದೂಗಿನಿಂದಲೂ, ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೊದಲನೆಯ "ಶಿಕ್ಷಣ, ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ
ಪರಿಷತ್ತು" ಮೊದಲಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು.

* 1830 ರಲ್ಲಿ "ಟೆನಿಸ್ ಕಾಲೇಜು ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್" ಕಟ್ಟಿ
(ಈಗ ಸ್ವಾಮಿ ಅಚಾರ್ ತಲೆದೂಗು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗು
-ತ್ತದೆ) ಸ್ಥಾಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾಲೇಜುಗಳು
ಕೆಲವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರು, ಬೃಹದಾಕಾರದ
ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ಕಟ್ಟಿಸಿತ್ತು ಮತ್ತು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
ಅಧ್ಯಾಪಕಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು.

* ಕೆಲವು ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಭಾರತೀಯ
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕಲ್ಪಿಸಿವೆ.

* ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಭಾರತೀಯ ತಲೆದೂಗು ಸಂಯೋಜಿಸಲು
ಕೋಶ್ಲೆಗಳನ್ನು ನೇಮಕಿಸಿ ಕೆಲವು ಮೊದಲ
ತಲೆದೂಗು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರು.

* ಕವಿರ ಕಲ್ಯಾಣ ಓನವೈಯ ಓನೇಲ ಸಂವಾಡೆ
 ಕೌಯುವಿ . ಇರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತೆಲಕೆಗ್ಗುಂ ಭಾರತಿಯ
 - ರನ್ಯ ನೇವಿಯ ಲನ್ಯೇ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲ ನೇಲಿಸುವುದು
 ಮತ್ತೆ ಕಾರ್ಯಾಗೆ & ನ್ಯಾಯಾಗೆ ಎಭಾಗಗ್ಗು ಪ್ರಲೋಕೆ
 - ತೆಗೆ ಒಟ್ಟುನಿ ಮುಂತಾವೆ ಎತೆಯಗ್ಗನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

* ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ತಂಪೆನಿಯು ತೆಲಕೆ ಕುಮನವಲ್ಲ ತೊಡಗಿವಾಗೆ
 ರಾಯ ಯೋಡನ 2 ಸ್ಥಾರಕೆ ಆವಗ್ಗನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿವೆಂ.
 ಮತ್ತೆ ತೆಲಕೆ ರಮನಕ್ಕೆ ಎರುಬ್ಬವಾಗಿ 1829 & 1830
 ರಲ್ಲ ಕೆರನ್ನು ಅರೋಪಿಸಿವೆಂ.

ಹೆತ್ತಕರ್ತ / ತೆಲಕೆಕೊಪ್ಪಮ

* ರಾಯರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ , ಡಿಂಬಿ , ತೆರ್ಕಿಯನ್ ಮತ್ತೆ ಯೆಗಾಲಿ
 - ಯಲ್ಲ ಸಂಜಕೆಗ್ಗನ್ನು ತ್ತೆಕೆನಿವೆಂ.

* ಕವಿರ, ಕಿಟ್ಟು ಓನವೈಯ ಸಂಜಕೆಯೆಂದೆರೆ ಸಂವಾಡ
 ಕೌಯುವಿ . ಇವರಲ್ಲ ತೆಲಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ , ಲನ್ಯೇ
 ಶ್ರೇಣಿಯ ಕೆಲಸಗ್ಗಲ್ಲ ಭಾರತಿಯೆರೆ ಸೇವೆ-ದಿ , ನ್ಯಾಯಾಗೆ
 ಮತ್ತೆ ಕಾರ್ಯಾಗೆವೆ ವೇವೆ-ವಿಸುವುದು , ಮುಂತಾವೆ
 ಎತೆಯಗ್ಗನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು.

* ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ತಂಪೆನಿ ತೆಲಕೆಯನ್ನು ಮುಖ್ಯಿಯಾಗೆ , ರಾಮ
 ಯೋಡನ ರವರು ಕವಿರ ಎರುಬ್ಬವಾಗಿ 1829 &
 1830 ರಲ್ಲ ಎರಮೆ ಸ್ಥರಣಿಕೆಗ್ಗನ್ನು ತ್ತೆಕೆನಿವೆಂ.

* ಇವರು ತಾಜ್ಜಾತ್ ಅಲ್ಲಾನೆ & ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು
 ಒಟ್ಟೆನಿವೆಂ.

ಛಾತ್ರಿಯು ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ತರುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ.

ಛಾತ್ರಿಯು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವೈಶ್ವನೀಕರಣದ ಮೂಲಕ
- ಭಾವನೆ, ಯೋಚನೆ, ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು
ಶಿಕ್ಷಣ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ
ಪಾತ್ರ ಕೊಡುವುದು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ
ಜನರ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಮಟ್ಟದ
ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮತ್ತು ಜೀವನ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು
ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವುದು.

ಈ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ರಾಜೀವ್ ಮೋದಿಯವರು
19 ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು
ಸುಧಾರಣೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನವನ್ನಾಗಿ
ಬಿಟ್ಟಿರುವರು.

* ಸಾಮಾಜಿಕ ಕನಿಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರ್ಮಾಣ.

ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ
- ಯಾವುದೇ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜೀವ್ ಮೋದಿಯವರು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ
ಕನಿಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ, ಜಾತಿ ಶಿಕ್ಷಣ, ಬಹುಪ್ರಕಾರದ
ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಒಳ್ಳೆಯ
ಯಶಸ್ವಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವರು.

* రిక్షణ సంస్థాగ్రామ స్థాపన

భారతీయ శాసనసభకు ఉపసభ్యులు
సూత్రానికి ఆరువేల రిక్షణలను టెండు వాటానవన్నుని
బ్రహ్మచారిగా ఉంచారు రిక్షణ సంస్థాగ్రామ స్థాపన
యాదాంక కాలేజీను స్థాపించారు. యాదాంక రిక్షణలను
భారతీయ రిక్షణకు, క్రమబద్ధం చేశారు. 1817 లో కల్యాణ
-దేవి గుండు కాలేజీను స్థాపించారు. 1822 లో ఆంధ్ర
గుండు గాలియను స్థాపించారు. 1830 లో బసవల
ఉపసభ్యుల ఇన్స్టిట్యూషన్ స్థాపించారు.

* బోడి నిర్మాణం

రాజు రామో వాడనరాయుడు బోడి చిరుబ్బె
శివాలయం. ఇతరు రిక్షణ బలంగా ఉంచారు
యోధులుగా ఉంటుంది, బోడియం ఉంచారు సూత్రానికి వాటానవన్ను
చేయ బోడి నిర్మాణం శివాలయం.

* పట్టణాలను

ఉంచారు సూత్రానికి పట్టణాలను
ఇప్పుడు వాటానవన్ను బ్రహ్మచారిగా ఉంచారు ఉపసభ్యులు
బసవల సుందర కౌముది పట్టణాలను వాటానవన్ను
ఉంచారు బగ్గె ఉంచారు. ఇంజనీరు ఉంచారు పట్టణాలను
ఉంచారు ఉంచారు రామో వాడన రాయుడు 2 వాటానవన్ను
ఉంచారు ఉంచారు పట్టణాలను ఉంచారు.

* ధార్మిక సూత్రానికి

రాజు రామో వాడనరాయుడు ధార్మిక
ఉంచారు ఉంచారు. ధార్మిక ధర్మ-గ్రంథాన్ని ఉంచారు
ఉంచారు ఉంచారు ఇంజనీరు ఉంచారు.

* స్త్రీయర కంఠన్తన సుథారణి

రాజారామ యాడనరాయరు స్త్రీయర

కంఠన్తన సుథారణిని శ్లీయరరు. కలలగి జన్తీయల్ల
కక్కిగాని శ్లీయరరు. నలనకగయన శ్లీయల్ల యర్రు
శ్లీయర కరస్సు కర్రరరు. ఇరక్క, ప్లలకు కలికాలి
లారడ- యలయం యంకను నెయం యరరరు. ఇగు
యలల్ల యలకయస్సు నీయెనిరరు. నెయంకరల్లన
కలక్తి యర్రలగ్యస్సు , సుథారణి కరలు "ప్లక్క నెయంక"
యస్సు శ్లీయరరు.